



Типы контрольно-оценочных заданий (практико-ориентированных, комплексных, контекстуальных) для оценки результатов освоения ПМ

«ПРОЕКТ»

Изготовление готового продукта
Практико-ориентированный проект
Изготовление действующей модели механизма
Разработка методики

«ПРОЕКТ»

Изготовление готового продукта
Творческий проект
Изготовление предмета декоративно-прикладного искусства

«КОНСТРУКТОР»

Сборка (разборка) целого из отдельных элементов
Задание с избыточным набором элементов
Задание с недостаточным набором элементов
Задание на изменение системы путем замены части элементов или их взаиморасположения, взаимосвязи
Сборка механизма (с проверкой его на работоспособность)

«ИССЛЕДОВАНИЕ»

Выявление проблемы, закономерности, тренда, предполагающее самостоятельную работу с источниками информации
Научное исследование
Технологическое исследование
Прогнозирование развития ситуации
Диагностика технического средства с определением поломки (дефекта)

«РОЛЬ»

Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста
«Полевой» вариант
Имитационно-игровой вариант
Сдача зачета
Групповая имитационная игра, включающая роли всех участников технологического процесса

«СИТУАЦИЯ»

Формирование предложений в рамках профессиональной деятельности для разрешения определенной проблемной ситуации.
Кейс-метод
Предложить путь разрешения проблемы

Итоговая аттестация может представлять собой оценку ранее выполненного проекта, включая:

- 1) оценку портфолио проекта, иллюстрирующего ход работ;
- 2) оценку качества продукта;
- 3) оценку защиты проекта, включая ответы на вопросы.

Итоговая аттестация может представлять собой оценку ранее выполненного исследования включая:

- 1) оценку отчета о проведенном исследовании;
- 2) оценку выводов;
- 3) оценку защиты исследования, включая ответы на вопросы.

Очевидно, что возможны и комбинированные типы, например:

- «Роль» + «Ситуация» (введение в имитационную игру различных, в т. ч. проблемных ситуаций, на которые должны реагировать участники);
- «Исследование» + «Проект» (исследование ситуации, выявление проблемы и разработка нестандартных рекомендаций по ее решению) и т. д.