**ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**43.02.17 Технологии индустрии красоты

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**

Специалист индустрии красоты

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС43.00.00 Сервис и туризм:** |  |
| *(реквизиты утверждающего документа)* |
| **Зарегистрировано в государственном реестре** **примерных образовательных программ:** |  |
| *(регистрационный номер)*Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(реквизиты утверждающего документа)* |

**2024 год**

**Разработчики примерной образовательной программы «Профессионалитет»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация-руководитель группы разработчиков:** | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» |
| **Экспертные организации:** |  |

**Содержание**

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение примерной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы. 4

1.3. Перечень сокращений. 4

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 5

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 6

3.2. Профессиональные стандарты 6

3.3. Осваиваемые виды деятельности 7

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8

4.1. Общие компетенции 8

4.2. Профессиональные компетенции 11

4.3. Матрица компетенций выпускника 15

Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы 20

5.1. Примерный учебный план 20

5.2. Примерный календарный учебный график 23

5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 24

5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы 24

5.5. Практическая подготовка 24

5.6. Государственная итоговая аттестация 24

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 25

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 25

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 25

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 26

6.4.Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 26

Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания

# Раздел 1. Общие положения

* 1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 775 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 775);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.№1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.№1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

# Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** |
| Отрасли, для которых разработана ПОП-П | 1. Искусство и креативная индустрия
2. Клиническая и профилактическая медицина
3. Туризм и сфера услуг
 |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | **Отрасль 1****Отрасль 2****Отрасль 3****Отрасль 4** |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Не требуются / требуются (если требуются, то описать требования) |
| Реквизиты ФГОС СПО  | Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» |
| Квалификация выпускника  | Специалист индустрии красоты |
| Направленности (при наличии):  | Направленность 1: Визаж и стилистика Направленность 2: Эстетическая косметологияНаправленность 3: Парикмахерское искусство |
| Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих  | БровистВизажист Косметик-эстетист по уходу за лицомМастер маникюра Мастер педикюра16437 Парикмахер  |
| Нормативный срок реализациина базе ООО:на базе СОО: | 2 года 10 мес.1 год 10 мес. |
| Нормативный объем образовательной программына базе ООО:на базе СОО: | 4428 а.ч.2952 а.ч. |
| Допустимый срок реализации образовательной программына базе СОО: | - |
| Допустимый объем образовательной программына базе СОО: | - |
| Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики | 432/288 |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | **1908** | **1668** |
| социально-гуманитарный цикл | 452 | 380 |
| общепрофессиональный цикл | 408 | 240 |
| профессиональный цикл | 1048 | 1048 |
| в т.ч. практика:- учебная- производственная | 432-144-288 | 432-144-288 |
| Вариативная часть образовательной программы | **828** | **828** |
|  в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль | 414 | 414 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) | **216** | **216** |
| Всего | **2952** | **2712** |

#

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения  | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
| 1 | 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг | ПриказМинистерства трудаи социальной защитыРоссийской Федерацииот 22 декабря 2014 г. N 1080н | ОТФ АПредоставление простых визажных услуг | ТФ А/01.4 Моделирование и коррекция бровей |
| ТФ А/02.4 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник |
| ТФ А/03.4 Выполнение салонного макияжа |
| ТФ А/04.4 Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях |
| ОТФ BПредоставление визажных услуг повышенной сложности | ТФ В/02.5 Химическая и биохимическая завивка ресниц |
| ТФ В/03.5 Выполнение специфического макияжа |
| ТФ В/04.5 Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках |
| 2 | 33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н | ОТФ АПредоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами |
| ТФ А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте |
| ТФ А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте |
| ТФ А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей |
| ТФ А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами |
| ОТФ ВПредоставление косметических услуг по уходу за телом | ТФ В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей |
| ТФ В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей |
| ТФ В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей |
| ТФ В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами |
| 3 | 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1126н | ОТФ АПредоставление маникюрных услуг | ТФ А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра |
| ТФ А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра |
| ОТФ BПредоставление педикюрных услуг | ТФ В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра |
| ТФ В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра |
| ОТФ СПредоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей | ТФ С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов |
| ТФ С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов |
| 4 | 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг | приказ Министерства трудаи социальной защитыРоссийской Федерацииот 25 декабря 2014 г. N 1134н | ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг | ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами |
| ТФ А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами |
| ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом |
| ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник |
| ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины |
| ТФ А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом |
| ОТФ ВПредоставление парикмахерских услуг повышенной сложности | ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами |
| ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий |
| ТФ В/03.5 Сложное окрашивание волос |
| ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий  |
| ТФ В/05.5 Наращивание волос различными методами |
| ТФ В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: Визаж и стилистика

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| Виды деятельности по выбору  |
| Предоставление визажных услуг (по выбору) | ПМ.01 Предоставление визажных услуг |
| Виды деятельности общие |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих |

Направленность: Эстетическая косметология

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| Виды деятельности по выбору  |
| Предоставление косметических услуг (по выбору) | ПМ.01 Предоставление косметических услуг (по выбору) |
| Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору) | ПМ.02 предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору) |
| Виды деятельности общие |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих |

Направленность: Парикмахерское искусство

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| Виды деятельности по выбору  |
| Предоставление парикмахерских услуг (по выбору) | ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг (по выбору) |
| Виды деятельности общие |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих |

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения**  |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:**  |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| определять источники достоверной правовой информации |
| составлять различные правовые документы |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации |
| основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| правила оформления документов  |
| правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| демонстрировать осознанное поведение |
| описывать значимость своей специальности |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| значимость профессиональной деятельности по специальности |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Предоставление визажных услуг (по выбору) | ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник. | **Навыки:** |
| организации подготовительных, заключительных работ;выполнения моделирования, коррекциии окрашивания бровей и ресницс использованием различных техник;оказания консультационных услуг по уходув домашних условиях;осуществления коррекции услуг |
| **Умения:** |
| организовывать рабочее место;организовывать подготовительные работы;пользоваться профессиональными инструментами;моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;выполнять заключительные работы;осуществлять коррекцию услуги |
| **Знания:** |
| санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;анатомия бровей, ресниц;показания и противопоказанияк выполнению процедур;способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;состав и свойства профессиональных препаратов;колористические типы внешности;профессиональные инструментыи приспособления;технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;заключительные работы |
| ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц | **Навыки:** |
| организации подготовительных, заключительных работ;выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции;выполнения завивки ресниц: химической и биохимической;осуществления коррекции услуг |
| **Умения:** |
| организовывать рабочее место;организовывать подготовительные работы;пользоваться профессиональными инструментами;выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции;выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц;оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;выполнять заключительные работы;осуществлять коррекцию услуги |
| **Знания:** |
| санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;анатомия бровей, ресниц;показания и противопоказанияк выполнению процедур;способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;состав и свойства профессиональных препаратов;колористические типы внешности;профессиональные инструментыи приспособления;различия между химическойи биохимической завивкой ресниц;технологии завивки ресниц;технологии химической завивки ресниц;технологии биохимической завивки ресниц;нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;заключительные работы |
| ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж | **Навыки:** |
| организации подготовительных, заключительных работ;выполнения салонного макияжа:дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото;осуществления коррекции услуги |
| **Умения:** |
| организовывать рабочее место;организовывать подготовительные работы;пользоваться профессиональными инструментами; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж; выполнять заключительные работы;осуществлять коррекцию услуги |
| **Знания:** |
| санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;колористические типы внешности;историю макияжа;направления моды в области визажного искусства;состав и свойства профессиональных препаратов;профессиональные инструменты и приспособления;технологии демакияжа;технологии салонного макияжа;технологии специфического макияжа;заключительные работы;технологии коррекции услуги;критерии оценки качества работ |
| ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках. | **Навыки:** |
| организации подготовительных, заключительных работ;оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;рисунков или элементов рисунков на лицеи теле;осуществления коррекции услуги |
| **Умения:** |
| организовывать рабочее место;организовывать подготовительные работы;пользоваться профессиональными инструментами; рисунки или элементы рисунков на лице и теле;выполнять заключительные работы;осуществлять коррекцию услуги |
| **Знания:** |
| санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;состав и свойства профессиональных препаратов;профессиональные инструменты и приспособления;технологии демакияжа;технологии рисования на лице и теле: нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;заключительные работы;технологии коррекции услуги;критерии оценки качества работ |
| ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов | **Навыки:** |
| организации подготовительных, заключительных работ;разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов |
| **Умения:** |
| организовывать рабочее место;организовывать подготовительные работы;разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов;осуществлять коррекцию услуги |
| **Знания:** |
| санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;технологии коррекции услуги; колористические типы внешности;историю макияжа;направления моды в области визажного искусства;критерии оценки качества работ |
| Предоставление косметических услуг (по выбору) | ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | **Навыки:** |
| выполнения косметических услуг по уходуза кожей лица, шеи и зоны декольте |
| **Умения:**  |
| выполнять косметические услуги по уходуза кожей лица, шеи и зоны декольте |
| **Знания:** |
| психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;устройство, правила эксплуатациии хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;технологии выполнения бытовых косметических услуг;правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;санитарно-эпидемиологические требованияк размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом. | **Навыки:** |
| выполнения косметических услуг по уходуза телом |
| **Умения:**  |
| выполнять косметические услуги по уходуза телом |
| **Знания:** |
| психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;устройство, правила эксплуатациии хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;технологии выполнения бытовых косметических услуг;правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;санитарно-эпидемиологические требованияк размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. | **Навыки:** |
| выполнения услуги по оформлению бровейи ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;классического наращивания ресниц;ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента |
| **Умения:**  |
| выполнять услуги по оформлению бровейи ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента |
| **Знания:** |
| психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;устройство, правила эксплуатациии хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;технологии выполнения бытовых косметических услуг;правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;санитарно-эпидемиологические требованияк размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела | **Навыки:** |
| коррекции волосяного покрова различными способами |
| **Умения:**  |
| выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами |
| **Знания:** |
| психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;устройство, правила эксплуатациии хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;технологии выполнения бытовых косметических услуг;правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;санитарно-эпидемиологические требованияк размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги. | **Навыки:** |
| выполнения маникюрных услуг |
| **Умения:** |
| выполнять маникюрные услуги |
| **Знания:** |
| психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услугпо маникюру, педикюру, моделированиюи дизайну ногтей;правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услугпо маникюру, педикюру, моделированиюи дизайну ногтей;состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;основные признаки повреждения кожи ноги деформации ногтей, причины их возникновения;перечень показаний и противопоказанийк услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;способы коррекции проблем натуральных ногтей;направления моды в моделированиии дизайне ногтей;технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей |
| ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги. | **Навыки:** |
| выполнения педикюрных услуг |
| **Умения:** |
| выполнять педикюрные услуги |
| **Знания:** |
| психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услугпо маникюру, педикюру, моделированиюи дизайну ногтей;правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услугпо маникюру, педикюру, моделированиюи дизайну ногтей;состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;основные признаки повреждения кожи ноги деформации ногтей, причины их возникновения;перечень показаний и противопоказанийк услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;способы коррекции проблем натуральных ногтей;направления моды в моделированиии дизайне ногтей;технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей |
| ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей | **Навыки:** |
| моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов |
| **Умения:** |
| моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов |
| **Знания:** |
| психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услугпо маникюру, педикюру, моделированиюи дизайну ногтей;правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услугпо маникюру, педикюру, моделированиюи дизайну ногтей;состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;основные признаки повреждения кожи ноги деформации ногтей, причины их возникновения;перечень показаний и противопоказанийк услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;способы коррекции проблем натуральных ногтей;направления моды в моделированиии дизайне ногтей;технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей |
| Предоставление парикмахерских услуг | ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками | **Навыки:** |
| применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;организации рабочего пространстваи рабочего процесса;соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услугипо уходу за волосами;применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;применения средств индивидуальной защиты;выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;выполнения детских стрижек на волосах различной длины;обеспечения эффективной коммуникациис клиентом;контроля качества выполняемой услуги;консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях |
| **Умения:** |
| применять правила бережливого производства;организовать рабочее пространствои рабочий процесс;выполнять текущую уборку рабочего места;соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедурыв соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;применять профессиональный инструменти материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;применять средства индивидуальной защиты;выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бородыи усов;выполнять детские стрижки на волосах разной длины;применять различные техники стрижкина влажных и сухих волосах;объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;обеспечивать эффективную коммуникациюс клиентом;применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосамив домашних условиях |
| **Знания:** |
| формы и методы обслуживания потребителя;коммуникация и профессиональная этика парикмахера;правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментови приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;правила бережливого производства и охраны окружающей среды;анатомические особенности головы и лица;структура, состав, физические свойстваи направление роста волос;состав, свойства и воздействиепрофессиональных продуктов для мытья головы и профилактического уходаза волосами;правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствиис её назначением; подготовительные и заключительные работы;правила бережливого производства;технологии мытья головы, приёмы массажа головы;технологии выполнения классическихи современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;технологии выполнения классическихи современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;технологии выполнения детских стрижекна волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;средства контроля качества выполняемой услуги |
| ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий | **Навыки:**  |
| применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны трудав сфере парикмахерских услуг;организации рабочего пространстваи рабочего процесса;контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);применения средств индивидуальной защиты;выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;применения средств контроля качества выполняемой услуги;консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях |
| **Умения:** |
| применять правила бережливого производства и окружающей среды;соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты;применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалыв соответствии с правилами эксплуатациии применяемыми технологиями;проводить диагностику состоянияи чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедурыв соответствии с её назначением;анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;выполнять различные варианты услугпо химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;обеспечивать эффективную коммуникациюс клиентом;применять средства контроля качества выполняемой услуги;объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосамив домашних условиях |
| **Знания:** |
| правила бережливого производства и защиты окружающей среды;коммуникация и профессиональная этика парикмахера.санитарные нормы и правила,требования безопасности и охраны трудав сфере парикмахерских услуг;структура, состав, физические свойстваи типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействияна волосы;правила подбора и применения профессиональных продуктовдля выполнения процедуры в соответствиис её назначением;устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействияна волосы;технологии выполнения химического воздействия (включая завивкуи выпрямление волос) на основе базовыхи современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивкуи выпрямление волос) на основе базовыхи современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчини клиентов-женщин;средства контроля качества выполняемой услуги |
| ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента | **Навыки:**  |
| применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;организации рабочего пространства и рабочего процесса;контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;применения средств индивидуальной защиты;выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;применения средств контроля качества выполняемой услуги;консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях |
| **Умения:** |
| применять правила бережливого производства и охраны труда;соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны трудав сфере парикмахерских услуг;применять средства индивидуальной защиты;организовать рабочее пространствои рабочий процесс;проводить диагностику состоянияи чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедурыв соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалыв соответствии с правилами эксплуатациии применяемыми технологиями;заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовыхи современных технологий в соответствиис инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовыхи современных технологий в соответствиис инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствиис инструкцией производителя;обеспечивать эффективную коммуникациюс клиентом;применять средства контроля качества выполняемой услуги;объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосамив домашних условиях |
| **Знания:** |
| правила бережливого производства и охраны окружающей среды;санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;коммуникация и профессиональная этика парикмахера.организация подготовки рабочего местаи рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособленийпри выполнении окрашивания волос;структура, состав, физические свойстваи типы волос; классификация красителей, цветовой круги законы колориметрии;состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствиис её назначением;технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствиис инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги |
| ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками | **Навыки:**  |
| применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;организации рабочего пространства и рабочего процесса;соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны трудав сфере парикмахерских услуг;контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;применения средств индивидуальной защиты;выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;применения средств контроля качества выполняемой услуги;консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях |
| **Умения:** |
| применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны трудав сфере парикмахерских услуг;организовать рабочее пространствои рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты;проводить диагностику состоянияи чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалыв соответствии с правилами эксплуатациии применяемыми технологиями;подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедурыв соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;выполнять мужские классическиеи современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;обеспечивать эффективную коммуникациюс клиентом;применять средства контроля качества выполняемой услуги;объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосамив домашних условиях |
| **Знания:** |
| правила бережливого производства и охраны окружающей среды;коммуникация и профессиональная этика парикмахера;санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего местаи рабочего пространства для выполнения укладки волос;устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;структура, состав, физические свойстваи типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствиис её назначением;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии выполнения классическихи современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;средства контроля качества выполняемой услуги |
| ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды | **Навыки:**  |
| применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;организации рабочего пространства и рабочего процесса;соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;применения средств индивидуальной защиты;выполнения подготовительныхи заключительных работ по обслуживанию клиентов;визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедурыв соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованиюс клиентом способа выполнения услуги;подбора и применения украшенийи постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсокна распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникациис клиентом;применения средств контроля качества выполняемой услуги;консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях |
| **Умения:** |
| применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны трудав сфере парикмахерских услуг;организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты;проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения;выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникациюс клиентом;применять средства контроля качества выполняемой услуги;проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях |
| **Знания:** |
| правила бережливого производства и охраны окружающей среды;коммуникация и профессиональная этика парикмахера.санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего местаи рабочего пространства для выполнения укладки волос;устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;правила подбора и применения профессиональных продуктовдля выполнения процедуры в соответствиис её назначением;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения;коммуникация и профессиональная этика парикмахера;средства контроля качества выполняемой услуги |
| ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт | **Навыки:**  |
| Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ |
| **Умения:** |
| выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос;выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;выполнять схемы предлагаемых мужскихи женских видов парикмахерских работ;описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ |
| **Знания:** |
| основные элементы пластики черепа человека;особенности изображения женскойи мужской головы;технологии выполнения эскизов мужскихи женских видов парикмахерских работ;техники рисунка и основы композиции;геометрические композиции в рисунке;техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК.3. Х… | **Навыки** |
|  |
| **Умения** |
|  |
| **Знания** |
|  |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность: Визаж и стилистика:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
| Предоставление визажных услуг | ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник. | 33.001 | ОТФ АПредоставление простых визажных услуг | ТФ А/01.4 Моделирование и коррекция бровей |
| ТФ А/02.4 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник |
| 33.002 | ОТФ АПредоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами |
| ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц. | 33.001 | ОТФ BПредоставление визажных услуг повышенной сложности | ТФ В/02.5 Химическая и биохимическая завивка ресниц |
| ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж. | 33.001 | ОТФ АПредоставление простых визажных услуг | ТФ А/03.4 Выполнение салонного макияжа |
| ОТФ BПредоставление визажных услуг повышенной сложности | ТФ В/03.5 Выполнение специфического макияжа |
| ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках. | 33.001 | ОТФ BПредоставление визажных услуг повышенной сложности | ТФ В/04.5 Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках |
| ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов. | 33.001 | ОТФ АПредоставление простых визажных услуг | ТФ А/04.4 Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях |
| ПК 1.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг. | 33.001 | ОТФ АПредоставление простых визажных услуг | ТФ А/01.4 Моделирование и коррекция бровей |
| ТФ А/02.4 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник |
| ТФ А/03.4 Выполнение салонного макияжа |
| ОТФ BПредоставление визажных услуг повышенной сложности | ТФ В/02.5 Химическая и биохимическая завивка ресниц |
| ТФ В/03.5 Выполнение специфического макияжа |
| ТФ В/04.5 Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках |
| 33.002 | ОТФ АПредоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами |

Направленность Эстетическая косметология:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
| Предоставление косметических услуг. | ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | 33.002 | Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами |
| ТФ А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте |
| ТФ А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте |
| ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.  | 33.002 | ОТФ ВПредоставление косметических услуг по уходу за телом | ТФ В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей |
| ТФ В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей |
| ТФ В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей |
| ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. | 33.002 | ОТФ АПредоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ТФ А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей |
| ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела. | 33.002 | ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ТФ А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами |
| ОТФ ВПредоставление косметических услуг по уходу за телом | ТФ В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами |
| ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг. | 33.002 | ОТФ АПредоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами |
| ТФ А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте |
| ТФ А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте |
| ТФ А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей |
| ТФ А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами |
| ОТФ ВПредоставление косметических услуг по уходу за телом | ТФ В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей |
| ТФ В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей |
| ТФ В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей |
| ТФ В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами |
| Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги. | 33.003 | ОТФ А Предоставление маникюрных услуг | ТФ А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра |
| ТФ А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра |
| ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги. | 33.003 | ОТФ B Предоставление педикюрных услуг | ТФ В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра |
| ТФ В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра |
| ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей. | 33.003 | ОТФ СПредоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей | ТФ С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов |
| ТФ С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов |
| ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг. | 33.003 | ОТФ АПредоставление маникюрных услуг | ТФ А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра |
| ТФ А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра |
| ОТФ BПредоставление педикюрных услуг | ТФ В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра |
| ТФ В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра |

Направленность Парикмахерское искусство

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции  | Код и наименование трудовой функции |
| Предоставление парикмахерских услуг | ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками. | 33.004 | ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг | ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами |
| ТФ А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами |
| ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом |
| ТФ А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом |
| ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности | ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами |
| ТФ В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами |
| ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. | 33.004 | ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг | ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом |
| ОТФ ВПредоставление парикмахерских услуг повышенной сложности | ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий |
| ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента. | 33.004 | ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг | ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник |
| ОТФ ВПредоставление парикмахерских услуг повышенной сложности | ТФ В/03.5 Сложное окрашивание волос |
| ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий  |
| ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками. | 33.004 | ОТФ ВПредоставление парикмахерских услуг повышенной сложности | ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины |
| ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. | 33.004 | ОТФ ВПредоставление парикмахерских услуг повышенной сложности | ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами |
| ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий |
| ТФ В/03.5 Сложное окрашивание волос |
| ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий  |
| ТФ В/05.5 Наращивание волос различными методами |
| ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. | 33.004 | ОТФ ВПредоставление парикмахерских услуг повышенной сложности | ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами |
| ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий |
| ТФ В/03.5 Сложное окрашивание волос |
| ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий  |
| ТФ В/05.5 Наращивание волос различными методами |
| ТФ В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами |
| ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. | 33.004 | ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг | ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами |
| ТФ А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами |
| ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом |
| ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник |
| ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины |
| ТФ А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом |
| ОТФ ВПредоставление парикмахерских услуг повышенной сложности | ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами |
| ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий |
| ТФ В/03.5 Сложное окрашивание волос |
| ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий  |
| ТФ В/05.5 Наращивание волос различными методами |
| ТФ В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами |
|  |

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО[[1]](#footnote-1)

***При наличии ПС***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем | Соответствие ПС *код и Наименование* | Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока |
| Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ | Наименование ВД | Код и наименование ПК |
| *…* |  |  |  |  |
| *…* |  |  |  |  |

***При отсутствии ПС***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем | Соответствие ЕКС, ЕТСК *или иным классификаторам* | Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока |
| Раздел | Должностные характеристики | Наименование ВД | Код и наименование ПК |
| … |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП – П СПО специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |
| Общие компетенции (ОК) | Профессиональные компетенции (ПК) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3Х |
| **Обязательная часть образовательной программы** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **СГ.00**  | **Социально-гуманитарный цикл** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| СГ.01 | История России | О | О |   |   | О | О |   |   | О |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |   |   |   | О |   |   |   |   | О |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | О | О |   | О |   |   | О |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| СГ.04 | Физическая культура |   |   |   | О |   |   |   | О |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП. 01 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности  | О | О | О | О | О |   |   |   | О | О |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП. 02 | Анатомия и физиология человека | О | О | О | О | О |   |   |   | О | О |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП. 03 | Санитария и гигиена в сфере услуг | О | О | О | О | О |   |   |   | О | О |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП. 04 | Рисунок и живопись | О | О | О | О | О |   |   |   | О | О |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП.05 | Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты | О | О | О | О | О |   |   |   | О | О |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП.06 | Деловые и профессиональные коммуникации | О | О | О | О | О |   |   |   | О | О |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ПМн.01** | **Предоставление визажных услуг** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.01.01 | Дизайн бровей и ресниц |   |   |   |   |   |   |   |   |  | О | О | О | О | О |   |   |   |   |   |
| МДК.01.02 | Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О | О | О |   |   |   |   |   |
| УП.01 | Учебная практика |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О | О | О |   |   |   |   |   |
| ПП.01 | Производственная практика |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О | О | О |   |   |   |   |   |
| **ПМн 01** | **Предоставление косметических услуг** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК 01.01  | Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О | О |   |   |   |   |   |   |
| МДК 01.02  | Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О | О |   |   |   |   |   |   |
| МДК 01.03  | Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О | О |   |   |   |   |   |   |
| УП 01 | Учебная практика |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О | О |   |   |   |   |   |   |
| ПП 01 | Производственная практика |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О | О |   |   |   |   |   |   |
| **ПМн.02** | **Предоставление маникюрных и педикюрных услуг** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК 02.01  | Предоставление маникюрных услуг |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О |   |
| МДК 02.02  | Предоставление педикюрных услуг |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О |   |
| УП 02 | Учебная практика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О |   |
| ПП 02 | Производственная практика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О |   |
| **ПМн.01** | **Предоставление парикмахерских услуг** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.01.01 | Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О | О | О | О |   |   |   |   |
| МДК.01.02 | Выполнение химического воздействия на волосы |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О | О | О | О |   |   |   |   |
| МДК.01.03 | Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О | О | О | О |   |   |   |   |
| МДК.01.04 | Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О | О | О | О |   |   |   |   |
| МДК.01.05 | Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О | О | О | О |   |   |   |   |
| **УП.01** | **Учебная практика** |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О | О | О | О |   |   |   |   |
| **ПП.01** | **Производственная практика** |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О | О | О | О | О | О |   |   |   |   |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК 03.01 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О |
| **УП.03** | **Учебная практика** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О |
| **ПП.03** | **Производственная практика** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | О |
|   | Отрасль 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ПМ.ХХ** | **Наименование профессионального модуля**  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.ХХ.01 | Наименование МДК |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| УП.ХХ | Учебная практика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПП.ХХ | Производственная практика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

# Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы

5.1. Примерный учебный план [[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | Рекомендуемый курс |
| Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | **1908** | **1668** | **1404** | **432** |  |  | **72** |  |
| **СГ.00**  | **Социально-гуманитарный цикл** | **452** | **380** | **452** |  |  |  |  |   |
| СГ.01 | История России | 48 | 12 | 48 |   |  |  |   | 1 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 168 | 160 | 168 |   |  |  |   | 1 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 48 | 68 |   |  |  |   | 1 |
| СГ.04 | Физическая культура | 168 | 160 | 168 |   |  |  |   | 1 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **408** | **240** | **384** |  |  |  | **24** |  |
| ОП. 01 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности  | 68 | 40 | 68 |   |  |  |   | 1 |
| ОП. 02 | Анатомия и физиология человека | 68 | 40 | 60 |   |   |   | 8 | 1 |
| ОП. 03 | Санитария и гигиена в сфере услуг | 68 | 40 | 60 |   |   |   | 8 | 1 |
| ОП. 04 | Рисунок и живопись | 68 | 40 | 60 |   |   |   | 8 | 1 |
| ОП.05 | Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты | 68 | 40 | 68 |   |   |   |   | 1 |
| ОП.06 | Деловые и профессиональные коммуникации | 68 | 40 | 68 |   |   |   |   | 2 |
| ***Направленность «Визаж и стилистика»*** |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1048** | **1048** | **568** | **432** |  |  | **48** |  |
| **ПМн.01** | **Предоставление визажных услуг** | **760** | **760** | **512** | **216** |  |  | **32** |   |
| МДК.01.01 | Дизайн бровей и ресниц | 272 | 272 | 256 |   |  |  |  | 1,2 |
| МДК.01.02 | Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента | 272 | 272 | 256 |   |  |  |  | 1,2 |
| **УП.01** | **Учебная практика** | **72** | 72 |   | 72 |  |  |   | 1,2 |
| **ПП.01** | **Производственная практика** | **144** | 144 |   | 144 |  |  |   | 1,2 |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **288** | **288** | **56** | **216** |  |  | **16** |   |
| МДК 03.01 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 72 | 72 | 56 |   |   |   |  | 1,2 |
| **УП.03** | **Учебная практика** | **72** | 72 |   | 72 |   |   |   | 1,2 |
| **ПП.03** | **Производственная практика** | **144** | 144 |   | 144 |   |   |   | 1,2 |
| ***Направленность «Эстетическая косметология»*** |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1048** | **1048** | **568** | **432** |  |  | **48** |  |
| **ПМн 01** | **Предоставление косметических услуг** | **432** | **432** | **306** | **108** |  |  | **18** |   |
| МДК 01.01  | Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг | 108 | 108 | 102 |   |   |   |  |   |
| МДК 01.02  | Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | 108 | 108 | 102 |   |   |   |  |   |
| МДК 01.03  | Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента | 108 | 108 | 102 |   |   |   |  |   |
| **УП 01** | **Учебная практика** | 36 | 36 |   | 36 |  |  |  |   |
| **ПП 01** | **Производственная практика** | 72 | 72 |   | 72 |   |   |   |   |
| **ПМн.02** | **Предоставление маникюрных и педикюрных услуг** | **328** | **328** | **206** | **108** |  |  | **14** |   |
| МДК 02.01  | Предоставление маникюрных услуг | 110 | 110 | 102 |   |  |  |  |  |
| МДК 02.02  | Предоставление педикюрных услуг | 110 | 110 | 104 |   |  |  |  |  |
| УП 02 | Учебная практика | 36 | 36 |   | 36 |  |  |  |  |
| ПП 02 | Производственная практика | 72 | 72 |   | 72 |  |  |   |   |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **288** | **288** | **56** | **216** |  |  | **16** |   |
| МДК 03.01 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 72 | 72 | 56 |   |   |   | 16 | 1,2 |
| **УП.03** | **Учебная практика** | **72** | 72 |   | 72 |   |   |   | 1,2 |
| **ПП.03** | **Производственная практика** | **144** | 144 |   | 144 |   |   |   | 1,2 |
| ***Направленность «Парикмахерское искусство»*** |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1048** | **1048** | **568** | **432** |  |  | **48** |  |
| **ПМн.01** | **Предоставление парикмахерских услуг** | **760** | **760** | **512** | **216** |  |  | **32** |   |
| МДК.01.01 | Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос | 110 | 110 | 104 |   |   |   |  | 1,2 |
| МДК.01.02 | Выполнение химического воздействия на волосы | 108 | 108 | 102 |   |   |   |  | 1,2 |
| МДК.01.03 | Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос | 110 | 110 | 102 |   |   |   |  | 1,2 |
| МДК.01.04 | Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины | 108 | 108 | 102 |   |   |   |  | 1,2 |
| МДК.01.05 | Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий | 108 | 108 | 102 |   |   |   |  | 1,2 |
| **УП.01** | **Учебная практика** | **72** | 72 |   | 72 |   |   |   | 1,2 |
| **ПП.01** | **Производственная практика** | **144** | 144 |   | 144 |   |   |   | 1,2 |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **288** | **288** | **56** | **216** |  |  | **16** |   |
| МДК 03.01 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 72 | 72 | 56 |   |   |   |  | 1,2 |
| **УП.03** | **Учебная практика** | **72** | 72 |   | 72 |   |   |   | 1,2 |
| **ПП.03** | **Производственная практика** | **144** | 144 |   | 144 |   |   |   | 1,2 |
| **Вариативная часть образовательной программы** | **828** | **828** |  |  |  |   |  |   |
|  | Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль | 414 | 414 |   |   |   |   |   | 1,2 |
|   | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 414 | 414 |   |   |   |   |   | 1,2 |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **216** | 216 |   |   |   |   |   | 2 |
| **Итого:** | **2952** | **2712** | **1404** | **432** |  |  | **72** |   |

5.2. Примерный календарный учебный график[[3]](#footnote-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **ВУП** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** | **Июнь** | **Июль** | **Август** | **Курс** |
|  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |  |
| **1** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** |  |  |  |  | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **1** |  |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** |  |  |  |  |  | **Г** | **Г** | **Г** | **Г** | **Г** | **Г** |  | **2** |  |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Модули и дисциплины (обязательная часть)** |  |  |  |  |  | **Модули и дисциплины (вариативная часть)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **::** | **Промежуточная аттестация** | **=** | **Каникулы** |  | **Г** |  **Государственная итоговая аттестация** |
|  |  |  | П | **Практики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

# Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

**Кабинеты:**

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК;

Безопасности жизнедеятельности;

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

**Мастерские/зоны по видам работ**

Визаж и стилистика

Парикмахерское искусство

Эстетическая косметология

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
* актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4.Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

1. Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов. [↑](#footnote-ref-1)
2. Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П. [↑](#footnote-ref-2)
3. Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих
и самостоятельную работу, и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов. [↑](#footnote-ref-3)