

## Модель организации

# самостоятельной работы студентов ТНХ

### **1. Нормативная база самостоятельной работы студентов**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности подготовки;
- Основная профессиональная образовательная программа по специальности подготовки (рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей);
- Положение об организации самостоятельной работы студентов колледжа;
- Программа самостоятельной работы студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- Типологизация заданий по группам профессиональных задач, определяющих профессиональную компетентность;
- Возможность выбора и выстраивания студентом индивидуального маршрута.

### **2. Организация условий самостоятельной работы**

- Накопительная оценка самостоятельной работы студентов: балльно-рейтинговая система (по решению учебного заведения);
- Текущий и итоговый контроль; индивидуализированный контроль.
- Планирование самостоятельной работы студентов в тематическом планировании учебной дисциплины, междисциплинарного курса, в программе самостоятельной работы студентов.
- Согласование индивидуальных планов самостоятельной работы студентов (виды и темы заданий, сроки представления результатов);
- Дифференциация содержания учебного материала в соответствии с повышением уровня сложности предлагаемых заданий внутри дисциплины и междисциплинарного курса и многообразием видов деятельности.

### **3. Педагогическая поддержка и консультация преподавателя**

- Различные профессиональные роли преподавателя (помощник, консультант-тьютор, модератор, партнер, координатор, наставник группы).
- Инструктаж по содержанию и алгоритму выполнения задания.
- График консультаций (индивидуальных и групповых) по оказанию помощи при разработке плана и программы выполнения задания;
- Осуществление индивидуальной педагогической поддержки студента в его самостоятельной работе.

### **4. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

- Структура заданий: методические подсказки к выполнению задания; алгоритм выполнения задания, ресурсы (тексты, фрагменты документов, образовательных программ и др.). Раздаточный материал (краткий курс лекций, инструкционно-технологические карты по выполнению практических занятий; интерактивные обучающие программы; электронные материалы; тестовые материалы по разделам и темам, в том числе в электронном виде);
- Оценка заданий: соблюдение критериев оценки представленных заданий. Оценка полноты представления заданий.
- Система отбора заданий: повышение уровня сложности предлагаемых заданий внутри курса; разнообразие видов заданий, т. е. возможность выбора и выстраивания индивидуального маршрута; соответствие всем умениям, знаниям необходимым студентам.

### **5. Профессиональная компетентность как результат организации самостоятельной работы студентов**